



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 07.02.2021 года

№ 105

г. Абинск

О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 5 февраля 2021 года № 53 «Об утверждении муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021 - 2025 годы»

С целью создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования» управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Внести в приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 5 февраля 2021 года № 53 «Об утверждении муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021-2025 годы»» изменения, изложив приложения 1, 2 в новой редакции (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Уривского Н.И.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.Г. Марукян

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район

от 07.02.2023 № 105

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«О поддержке и развитии одаренных детей
в муниципальном образовании Абинский район
на 2021 - 2025 годы»»

Наименование программы	«О поддержке и развитии одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021 - 2025 годы»
Основание для разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 20 июня 2019 г. № Р-63 «Об утверждении ведомственной целевой муниципальной программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»
Сроки реализации программы	2021 - 2025 гг.
Разработчик программы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район

Участники программы	Общеобразовательные организации, МКУ ДПО МКУ «ИМЦ ДПО», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Станция юных техников, МБУ ДО ЦВР «Патриот»
Цель программы	Формирование единой муниципальной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.
Задачи ведомственной целевой программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение роста численности детей, охваченных дополнительным образованием 2. Создание нормативно-правового обеспечения, методических, диагностических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей. 3. Создание условий и предоставление одаренному ребенку возможности для раскрытия его способностей. 4. Выявление одаренных детей в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности. 5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми. 6. Развитие системы мер мотивации, морального и материального стимулирования деятельности педагога и одаренных детей. 7. Обеспечение роста численности детей, проявивших выдающиеся способности, и формирование системы их учета.
Целевые индикаторы и показатели ведомственной целевой программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи: доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов, %; доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %; доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся

способности и таланты, %;
 численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», человек.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:

наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (- их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук;

доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы;

количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %;

доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %.

5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников:

доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, %;

эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.

6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников): наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) в муниципальном образовании;

доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (в соответствии с показателем 1.3), сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование», %.

7. Охват обучающихся дополнительным образованием:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %.

8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:

доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %;

доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %.

9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), %;

эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %

доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях

федерального перечня олимпиад и конкурсов, %.

10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
 доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %;
 доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %.

11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %;
 доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.

12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:
 количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
 доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического

	<p>сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %;</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличена доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов; - увеличена доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; - увеличена доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; - увеличена численность обучающихся, сведения, о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»; - проведены мероприятия как муниципальные, так и на уровне образовательных организаций, способствующие выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности; - увеличен общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной основе; - организованы профильные школы(смены), учебно-тренировочные сборы, тренинги и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне; - увеличена численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; - увеличена численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; - позитивная динамика эффективности участия

	<p>обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создан муниципальный информационный ресурс, содержащий сведения о детях, проявивших выдающиеся способности и их достижения; - создана система выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности; - оптимизирована система выявления и поддержки педагогических кадров по работе с одаренными детьми; - увеличилась численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; - созданы условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программам дополнительного образования педагогических работников, специализирующихся на работе с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; - организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций с организациями СПО, ВПО, культуры, спорта, с общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики района.
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Источниками финансирования программы является бюджет муниципального образования Абинский район</p>

Характеристика текущего состояния работы с одаренными детьми на территории муниципального образования Абинский район, основные проблемы и прогноз развития

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из приоритетных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Во многом способствует созданию и поддержанию на высоком уровне научно-технического, политического, культурного и управленческого потенциала страны налаженная система поиска и обучения одаренных детей. Формирование интеллектуальной элиты, которая по существу задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Образовательное пространство муниципального образования Абинский район формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый обучающийся может реализовать себя в соответствии со своими интересами и способностями.

Задачу создания в районе системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения реализуют образовательные организации разных типов:

- дошкольные образовательные организации,
- общеобразовательные организации,
- учреждения дополнительного образования детей.

В системе образования муниципального образования Абинский район работа с одаренными учащимися строится по нескольким направлениям.

1. Предметные олимпиады.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Ежегодно в районе проводятся школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году во всех школах Абинского района на школьном этапе проводились 20 предметных олимпиад (математика, физика, астрономия, история, немецкий язык, английский язык, право, литература, химия, русский язык, физическая культура, экология, обществознание, география, экономика, информатика, технология, биология, ОБЖ, искусство (МХК)), в которой приняли участие 7430 обучающихся. Победителями и призерами стали 1989 обучающихся.

По итогам муниципального этапа 22 обучающихся участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них

Трофимова Юлия, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 30, стала краевым призером по литературе; Меньшиков Павел, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ № 38 стал краевым призером по химии.

В 2020 году среди обучающихся 10-11 классов проводилась региональная политехническая олимпиада. Результаты участия в региональной олимпиаде:

№	Предмет	ФИО участника	ОО	Победитель/Призер
1	география 8	Диян Александр Сергеевич	МКОУ ООШ № 34	Призер
2	математика 7 класс	Дудин Святослав Александрович	МБОУ СОШ № 6	Призер
3	математика 7 класс	Тишков Евгений Витальевич	МБОУ СОШ № 43	Призер
4	биология 8	Погорелова Анна Дмитриевна	МБОУ СОШ № 3	Победитель
5	русский язык 8	Блицовская Диана Константиновна	МАОУ СОШ №4	Призер
6	русский язык 8	Рыльщикова Алина Юрьевна	МБОУ СОШ №43	Призер

Обучающиеся общеобразовательных организаций Абинского района участвуют в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».

Победители и призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 5-8 классов приглашаются на заочные курсы «ЮНИОР», которые помогают подготовиться к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям. В 2020-2021 учебном году количество обучающихся на заочных курсах «ЮНИОР» составило 38 человек из школ № 1, № 3, № 5, № 34, № 38, № 43 Абинского района.

Обучающиеся из школ № 1, № 4, № 5, № 43 проходили в 2020 – 2021 учебном году очно – заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционных курсах «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ».

С 10 марта по 6 мая 2021 года, обучающиеся Абинского района имели возможность принять участие в «Открытой олимпиаде школьников» (2038 участников).

2. Работа научного общества учащихся «Малая академия наук».

По данным на начало 2020 года в состав районного научного общества учащихся (РНОУ) входило 448 человек из 24 школ. В сентябре количество учащихся сократилось и составило 409 человек из 24 общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район, в 2019 году - 421 учащихся из 23 школ (научное общество отсутствовало в школе № 31), в

2018 - 480 учащихся из 24 школ (все школы района). Общее количество членов РНОУ по сравнению с предыдущими годами ежегодно понижается.

Координация работы школьных научных обществ осуществляется через ответственных за исследовательскую деятельность учащихся, назначенных руководителями общеобразовательных организаций.

В рамках деятельности МАН ежегодно проходят районные мероприятия: смотр-конкурс учебно-опытных участков; конкурс рисунка «Природа – наш дом, береги его» (осень, весна); конкурс фотографии «В объективе экология»; муниципальный этап конкурса экологического костюма «Эко-стиль» (осень, весна); олимпиады по природному и историческому краеведению, журналистике для 8-9 и 10-11 классов, краеведческо - публицистическая олимпиада (осенний и весенний туры); муниципальные этапы краевых конкурсов и акций.

Ежегодно в Абинском районе проводились четыре научно-практические конференции учащихся, но в связи с отменой зонального этапа конференции «Эврика» их количество снизилось до двух:

1) в феврале 2021 года состоялась XXVI районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (муниципальный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани) На заочное рецензирование поступило 168 проектов из 21 школы и 2 организаций дополнительного образования муниципального образования Абинский район. Количество участников конференции снижается. Качественные показатели остаются стабильными на протяжении трёх лет.

Победители и призёры районной конференции «Первые шаги в науку» приняли участие в краевых конференциях Малой сельскохозяйственной академии учащихся и «Эврика» осенью 2020 года.

Для участия в краевом этапе Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани были направлены 9 работ учащихся из школ № 1, 4, 5, 38, Станции юных техников и Дома детского творчества. По итогам защиты первое место получила Зыкова Алена из школы № 5 (руководитель Краснюк Т.В.). Трое учащихся завоевали вторые места: Креминская Анастасия (школа № 1, руководитель Водовская Т.В.), Дутов Даниил (школа № 4, руководитель Пономарёв В.П.), Бурлакова Анна (школа № 38, руководитель Грицай Е.Н.). Третьего места удостоена Сулейманова Рената (школа № 4, руководитель Щербак Т.Ф.).

Участниками конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся стали 35 учеников школ №1, 3, 4, 15, 38, 39, 43, Станции юных техников и Дома детского творчества. Они представили работы в секциях «Зоология», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Овощеводство», «Растениеводство, селекция», «Энтомология» и «Юные исследователи». Авторами лучших работ стали 14 из них. Ребята заняли три первых места, шесть вторых и пять третьих: Андреев Родион (руководитель Канцеевская Наталья Владимировна),

Балабаева Софья (руководитель Игнатенко И.С.), Безуглый Кирилл (руководитель Безуглая Р.А.), Коваленко Кирилл (руководитель Водовская Т.В.), Кузьминская Анастасия (руководитель Игнатенко И.С.), Лукаш Дарья (руководитель Канцеговская Н.В.), Русанов Никита (руководитель Игнатенко И.С.), Терещенко Дарья (руководитель Нимирич В.В.), Федосиади Екатерина (руководитель Игнатенко И.С.), Филатова Алина (руководитель Грицай Е.Н.), Хомченков Олег (руководитель Игнатенко И.С.), Цымбал Валерия (руководитель Игнатенко И.С.), Пьянов Андрей (руководитель Харьков Н.В.), Яхно Антонина (руководитель Игнатенко И.С.). Самое большое количество победителей и призеров было подготовлено педагогом – организатором Дома детского творчества Игнатенко Ириной Сергеевной, подготовившей 12 работ, 7 из которых стали победителями и призерами.

Результаты участия в краевых конкурсах МСХАУ и «Эврика»

Конкурс	МСХАУ			Эврика		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Количество направленных работ	41	34	35	28	10	9
Количество дипломов I степени	6	3	3	2	3	1
Количество дипломов II степени	5	1	2	3	1	3
Количество дипломов III степени	1	2	3	1	1	1
Количество дипломов молодёжного жюри / за защиту на английском языке	-	-	-	1	0	-

2) Районная конференция «МАН: итоги и перспективы» состоялась 28 октября в формате онлайн на базе Дома детского творчества. Тридцать участников заслушали итоги работы школ по всем направлениям деятельности МАН. В ходе конференции памятными кубками были отмечены школы № 38, 1, 42. Грамотами управления образования награждены 13 педагогов, активно ведущих исследовательскую деятельность с учениками и достигшие значимых результатов, а также 11 руководителей школьных научных обществ. Удостоверения почётных членов МАН получили 3 человека. Почетными гостями конференции стали представители ООО «Абинский ЭлектроМеталлургический завод», являющегося социальным партнёром конкурса экологического костюма, районных конкурсов рисунка «Природа – наш дом, береги его» и фотографий «В объективе — экология!», которые в этом году впервые были проведены полностью в заочном режиме.

Традиционно районными мероприятиями секций «Историческое и природное краеведение» являются краеведческие олимпиады. В 2020 году проведены дважды: в январе и ноябре. Количество участников олимпиад возросло в сравнении с предыдущими годами.

Ежегодно для ребят проводится четыре олимпиады по журналистике: краеведческо-публицистическая (осенний и весенний туры), районная олимпиада по журналистике для учащихся 8-9 классов и муниципальный этап Всекубанской олимпиады школьников для учащихся 10-11 классов. В 2020 году все олимпиады были проведены в заочном формате, но и при этом количественный и качественный состав участников сохранился на уровне предыдущих годов.

В региональной Олимпиаде школьников по журналистике приняли участие Сулейманова Рената и Кошечкина Анастасия, ученицы школы №4 (руководитель Щербак Т.Ф.), Фахуртдинов Дан, ученик школы №10 (руководитель Говорова Т.Н.) и Бакулина Анастасия, ученица, школы №6 (руководитель Канцидал Т.Н.).

Члены районного научного общества принимали участие в различных экологических и интеллектуальных мероприятиях.

В краевом конкурсе «Семейные экологические проекты» приняли участие учащиеся школ № 1, 15, 38. Победителем стал Коваленко Кирилл (МБОУ СОШ № 1), руководитель Водовская Татьяна Васильевна. Второе место получили Безуглый Кирилл (МБОУ СОШ № 15), руководитель Безуглая Регина Анатольевна и Чепига Тимур (МБОУ СОШ № 1), руководитель Абеленцева Галина Валентиновна.

В краевом конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» приняли участие учащиеся школ № 1, 3, 4, 14, 38, 42, 43. По итогам победителем стал Русанов Никита, учащийся школы № 3, его работа направлена на всероссийский этап; 2 место получили Польшко Полина, Котова Есения, учащиеся школы № 38; Цымбал Валерия (школа № 38), Проскурина Алина (школа № 1) и Жильцов Илья (Дом детского творчества) – 3 места. Руководитель учащихся - Игнатенко Ирина Сергеевна. 2 место заняла также Стулова Анастасия (школа № 4), руководитель Нимирич Валентина Владимировна.

В краевом этапе конкурса экологического костюма «Эко-стиль-2020» участвовали модели учащихся школ № 6, 38, 42, 43. Победителями конкурса стали учащиеся школ № 6 - Николаева Вероника и № 43 - Андраханова Валерия. Призёры: учащиеся школ № 38 – Бурлакина Милания и № 42 - Седельникова Юлия.

В краевом конкурсе «Моя малая родина» приняли участие 7 человек из школ № 1, 3, 4, 6, 10, 42. Левченко Анна, учащаяся школы № 6 стала победителем в номинации «Этноэкологические исследования» (рук. Пятибратова Людмила Владимировна); в номинации «Этноэкологическая журналистика» 2 место заняли Гриценко Семион (школа № 3), Кожина Ксения (школа № 4), Кевлова Анна и Соловьёва Виктория (школа № 10).

В краевом конкурсе «Юннат» приняли участие 14 учащихся школ № 1, 3, 15, 23, 38, 39. Победителем в номинации «Овощеводство» стал Андреев Родион, учащийся школы № 39 (руководитель Канцеевская Наталья Владимировна); в этой же номинации заняли: 2 место - Кузьминская Анастасия (школа № 38) и 3 место - Яхно Антонина (школа № 38). В номинации «Полеводство» третьей стала Балабаева Софья (школа № 1).

В краевом экологическом конкурсе «Бережём планету вместе» победителем стала Бурлакова Анна, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ № 38, 3 место завоевала Мясик Анастасия, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 42.

Краевая акция «Экологический марафон» проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» с 21 января по 20 декабря 2020 года.

Акция проходит в пять этапов: — «Каждой пичужке кормушка», «Чистые берега», «Спасибо деду за Победу!», «Утилизация», «Зеленый ветер». По итогам Акции Победителями стали Волонтёрские отряды школ № 38 (руководитель Грицай Е.Н.) и № 42 (руководитель Диденко Т.И.). Призеры акции: МБОУ СОШ № 15 – 2 место (руководитель Безуглая Р.А.). 3 место: МБОУ СОШ № 32 (рук. Фёдорова Е.А.), МБОУ СОШ № 6 (рук. Григоренко Г.М.), МБОУ СОШ № 12 (рук. Трошина Н.А.), МКОУ ООШ № 14 (рук. Копач О.В.), МКОУ ООШ № 21 (рук. Разлога К.А.).

В экологическом марафоне «Чистые берега Краснодарского края» приняли участие школы № 1, 3, 5, 12, 18, 23, 38, 43.

В VI олимпиаде для школьников «Молодые предприниматели и менеджеры Кубани» приняли участие 8 ребят нашего района. В финальном очном туре Олимпиады получили дипломы лауреатов: Ишканов Ильнур (МАОУ СОШ № 4, 11 класс), руководитель Златоуст З.З., Денисенко Андрей (МБОУ СОШ № 38, 11 класс), руководитель Грицай Е.Н., Хомченков Олег (МБОУ СОШ № 1, 10 класс) и Цымбал Валерия (МБОУ СОШ № 38, 10 класс), руководитель Игнатенко И.С.

В краевой акции «Экологический мониторинг» второе место получила Дмитриева Алина (МБОУ СОШ № 12), руководитель Чупак Наталья Николаевна.

В краевом детском экологическом конкурсе «Зелёная планета» победителем стал Пичугин Пётр (МБОУ СОШ № 42), руководитель Диденко Татьяна Ивановна; третье место заняла Белова Ксения (МБОУ СОШ № 43), руководитель Михневич Дмитрий Анатольевич.

По итогам краевого интеллектуального мероприятия «Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств», участие, в котором приняли учащиеся школы № 38, имеющие высокие результаты участия в краевых и всероссийских конференциях, Цымбал Валерия и Кумицкая Ирина были награждены дипломами 2 степени.

III Региональная научно-практическая конференция молодых ученых «Овощеводство – от теории к практике» была проведена в заочной форме в марте 2020 года. Для участия были приглашены победители и призёры секции «Биология сельскохозяйственная» районной конференции «Первые шаги в науку» в соответствии с тематикой. Руководителем работ является педагог дополнительного образования Дома детского творчества Игнатенко Ирина Сергеевна. Участниками стали: Бондарева Виктория, 9 класс МАОУ СОШ № 4, Кузьминская Анастасия и Яхно Антонина, 9 класс МБОУ СОШ № 38. Работы участников будут опубликованы в сборнике по итогам конференции.

Анастасия Стулова (МАОУ СОШ № 4), Валерия Цымбал (МБОУ СОШ № 38) и Ксения Белова (МБОУ СОШ № 43) стали участниками краевой профильной смены «Экологи Кубани». Учащиеся получили благодарности «Эколого-биологического Центра» за содействие охране окружающей среды и сохранение природного разнообразия, а также активное участие в мероприятиях.

Более 150 учеников школ №1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 17, 23, 30, 34, 38, 39, 42 приняли участие в краевой онлайн — викторине «Природа Кубани». Наибольшее количество баллов среди участников из нашего района получили ученица МБОУ СОШ №1 Креминская Анастасия и учащийся МБОУ СОШ №6 Тоноян Саргис.

Учащиеся школ № 1, 5, 38, 43 приняли участие в открытой онлайн - викторине «Знатоки – экологии», посвященной Дню знаний.

В число участников краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» вошли учащиеся Абинского района. По итогам конкурсного отбора в номинации «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства» победителем стала Балабаева Софья (МБОУ СОШ №1, руководитель Игнатенко И.С.), второе место заняли Шевлякова Елена (МБОУ СОШ №43, руководитель Богомолова А.П.) и Проскурина Алина (МБОУ СОШ №1, руководитель Игнатенко И.С.). В номинации «Лучшее оформление экспозиции» жюри отмечена выставочная экспозиция от Абинского района, оформленная педагогами Дома детского творчества и вобравшая в себя лучшие экспонаты из продукции, выращенной на учебно-опытных участках школ муниципалитета. В номинации «Лучшее выступление агитбригады» в числе призеров — «Агрономы» МБОУ СОШ №15. ст. Холмская, под руководством педагога Безуглой Р.А.

В открытой онлайн-викторине, посвящённой Международному дню биологического разнообразия «Биоразнообразии жизни во всех её проявлениях» приняли участие учащиеся школ № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 38. Победителями стали Влачуга Софья (МБОУ СОШ № 10), Матлахов Владимир (МБОУ СОШ № 5), Балабаева Софья (МБОУ СОШ № 1), Бужак Артём (МБОУ СОШ № 1). Призёры: Куклин Евгений (МБОУ СОШ № 5), Лукаш Дарья (МАОУ СОШ № 4), Ларюшкина Лариса (МБОУ СОШ № 5), Цымбал Валерия (МБОУ СОШ № 38), Полякова Виолетта (МКОУ ООШ № 7), Трофимов Никита (МБОУ СОШ № 5), Кузьминская Анастасия (МБОУ СОШ № 38), Гумерова Диана (МКОУ ООШ № 7).

В открытом интернет - конкурсе «Экология. Природа. Человек», посвященном Всемирному дню охраны окружающей среды приняли участие школы № 1, № 5, № 31, № 38, № 43. Победителями стали Бондарева Алиса (МБОУ СОШ № 5), Креминская Анастасия (МБОУ СОШ № 1), Сотникова София (МБОУ СОШ № 42). Второе место заняли Перчун Арина (МБОУ СОШ № 38), Власова Алёна (МБОУ СОШ № 5), Бранцев Даниил (МБОУ СОШ № 31), третье – Добровольская Ульяна (МБОУ СОШ № 38), Агаева Анастасия (МБОУ СОШ № 5), Иванюга Арина (МБОУ СОШ № 5), Бисаинова Виктория (МБОУ СОШ № 1).

Во Всероссийском проекте «День Чёрного моря» приняла участие МБОУ СОШ № 12.

Во всероссийской акции по созданию «Островков Памяти», приуроченной к 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне приняли участие 19 дошкольных образовательных организаций (№ 1, 2, 4, 5,

9, 10, 11, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 43) и 4 общеобразовательные организации (№ 3, 7, 38, 42). Учащиеся совместно с руководителями сформировали природные зоны в память о воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны. Созданные «Островки памяти» станут площадками для проведения мероприятий патриотической и экологической направленностей.

Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 58 человек из школ № 1, 3, 5, 9, 10, 17, 34, 38, 39, 42, 43. В финале конкурса в направлении «Твори!» победителями стали Гарбуз Анна и Никитина Лилия, учащиеся МБОУ СОШ № 3.

Заявки на участие в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята - дошколята», «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы», подали школы № 1, 5, 6, 7, 18, 34, 38, 39, 43. Победителями стали Дешевенко Виктория (МКОУ ООШ № 34), Добровольская Ульяна (МБОУ СОШ № 38), Козырев Артём (МБОУ СОШ № 1), Леварний Матвей (МБОУ СОШ № 1), Папкова Анастасия (МБОУ СОШ № 1), Серебрякова Ульяна (МБОУ СОШ № 1), Котюжанская Ксения (МБОУ СОШ № 5). Призёры: Рязов Арсений (МБОУ СОШ № 1), Кивраиди Архип (МБОУ СОШ № 1), Браниш Вероника (МБОУ СОШ № 1), Лысенко Мария (МБОУ СОШ № 1), Кучмеева Мария (МБОУ СОШ № 38), Цымбалюк Евгений (МКОУ ООШ № 1), Бужор Сергей (МБОУ СОШ № 5), Гайнуллина Афина (МБОУ СОШ № 5), Казачек Дарья (МБОУ СОШ № 5), Савранская Валерия (МБОУ СОШ № 6), Бицура Виктория (МБОУ СОШ № 5), Кунавина Валерия (МБОУ СОШ № 38), Цымбалюк Вера (МКОУ ООШ № 34), Андраханов Владислав (МБОУ СОШ № 43), Колесник Виолетта (МБОУ СОШ № 5).

К всероссийскому экологическому субботнику, посвященному Году Памяти и славы, активно подключились общеобразовательные и дошкольные образовательные организации Абинского района. Участие приняли 607 человек из школ № 1, 5, 6, 7, 9, 20, 23, 38, 39, 42 и детских садов № 1, 2, 5, 10, 11, 24, 31, 36, 37, 39, 40, 43, 44.

В XXIII Всероссийском конкурсе научных работ молодёжи «Экономический рост России» приняли участие Цымбал Валерия (МБОУ СОШ № 38, 9 класс) и Хомченков Олег (МБОУ СОШ № 1, 9 класс). Итоги ещё не подведены.

Стулова Анастасия (учащаяся 9 класса МАОУ СОШ № 4) и Терещенко Дарья (учащаяся 6 класса МБОУ СОШ № 1) стали победителями Всероссийского конкурса «Шаги в науку». Руководитель Нимирич В.В.

В конкурсе лидеров «Сделаем вместе» от МБУ ДО «Дом детского творчества» принимает участие Стулова Анастасия, учащаяся 9 класса МАОУ СОШ № 4.

Айдабекова Арина, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 6, приглашена на очный этап Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России».

Перчун Юрий учащийся 8 класса МБОУ СОШ № 38 участвует в

конкурсном отборе по физике в образовательный центр «Сириус».

Волонтерский отряд МБОУ СОШ № 38 (рук. Грицай Елена Николаевна) принял участие в Международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения».

В конкурсе экопроектов-онлайн неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского приняли участие учащиеся школы № 38 Шаврина София, рук. Тищенко Е.В. и под руководством Грицай Елены Николаевны такие учащиеся как Перчун Юрий и Добровольская Ульяна.

В конкурсе «Юный исследователь» по линии Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» приняли участие учащиеся МБОУ СОШ № 38: Перчун Юрий, Перчун Арина и Добровольская Ульяна (удостоены дипломов 1 степени), Филатова Алина (диплом 2 степени) рук. Грицай Е.Н., Дудкин Валерий (диплом 3 степени), рук. Соломатина Е.П.

Добровольская Ульяна, учащаяся 2 класса МБОУ СОШ № 38 приняла участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Во Всероссийском конкурсе презентаций, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне третье место заняла учащаяся МБОУ СОШ № 42 Вишневецкая Анастасия, рук. Буймилова С.В.

Во II Международной научно-практической конференции детей и молодёжи «Экологическое образование в целях устойчивого развития» принял участие Устинцев Никита, учащийся МАОУ СОШ № 4.

Во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» принял участие учащийся 7 класса МБОУ СОШ № 43 Меньшиков Андрей и стал победителем. Андрей приглашен стать участником тематической дополнительной общеразвивающей программы ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок».

В международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» победителями стали учащиеся МБОУ СОШ № 3: Губанова Виктория, Дмитриенко Александра, Ловская Елизавета (рук. Черненченко Т.А.) и Крикленко Ульяна (рук. Тимонина Т.А.).

В Международном конкурсе научно-исследовательских работ «ScienceandDevelopment», посвящённом Всемирному дню науки за мир и развитие (ООН) победителем стала Макугон Злата (школа № 3), призером – Стулова Анастасия (школа № 4), руководитель Нимирич В.В.

Соловкина Анастасия, учащаяся 11 класса МАОУ СОШ № 4 заняла 2 место во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся в Москве. Руководитель Щербак Татьяна Фёдоровна.

Как результат участия в конкурсах и акциях учащиеся становятся участниками тематических смен в лагерях «Экологи Кубани», «Орлёнок». Посещают слёты экологов и членов школьных лесничеств регионального и федерального уровня. Удостоены премии администрации Краснодарского края и благодарности Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию «За личный вклад в развитие экологической безопасности России». Как правило, таких детей

единицы, что требует усиления деятельности в данном направлении.

В большинстве общеобразовательных организаций реализуется система диагностики интересов учащихся, для привлечения их к работе районного научного общества. Реализация осуществляется ответственным за организацию исследовательской работы в школе и педагогом-психологом. В малокомплектных школах наблюдается отсутствие системности в организации психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей в муниципальной системе образования.

В то же время, необходимо систематизировать работу по исследовательской деятельности через активизацию работы в образовательных организациях научных обществ учащихся, а также разработать индивидуальные образовательные маршруты по данному направлению деятельности.

Кроме того, наблюдается несколько однобокое развитие исследовательского движения. Мало участников секций: «техническая и робототехника»; «компьютерные технологии»; «физика и астрономия».

Это объясняется, с одной стороны, слабой материальной базой для экспериментальной и исследовательской деятельности в этом направлении, с другой, неготовностью педагогов к реализации таких проектов. Существует проблема кадрового дефицита, как со стороны педагогов-кураторов проектов, так и со стороны экспертного состава.

3. Система дополнительного образования

В Абинском районе успешно функционирует система дополнительного образования детей, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства района.

В трех организациях дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО СЮТ, МКУ ДО ЦВР «Патриот») обучается 9781 человек по всем шести направленностям: художественная (1940 чел.), социально-гуманитарная (3361 чел.), естественно-научная (223 чел.), туристско-краеведческая (596 чел.).

Кроме того, в муниципалитете реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в общеобразовательных учреждениях - МБОУСОШ № 5, 6, 12, 17, 42, 43 «Точка роста» (физкультурно-спортивная, техническая, социально- педагогическая), во всех 24-х школах Школьные спортивные клубы, в 20-ти школах - предшкольная подготовка с охватом 7602 ученика. В дошкольных организациях обучается 2144 ребенка.

Ежегодно заключаются договоры о совместной образовательной деятельности и договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом учреждений дополнительного образования со всеми школами района.

Показателем успешности реализации программ дополнительного образования является участие образовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проводимых министерством образования, науки

и молодежи политики Краснодарского края и краевыми образовательными учреждениями дополнительного образования.

Наряду с этим отмечается ряд проблем в сфере формирования современных управленческих решений и организационных механизмов в дополнительном образовании, обновления его содержания. К ним относятся:

- недостаточная проработанность механизмов взаимодействия всех участников сферы дополнительного образования детей Абинского района
- разобщенность практик интеграции дошкольного, общего и дополнительного детей, в том числе по реализации сетевых форм организации образовательной деятельности в районе;
- удаленность сельских поселений в районе от муниципального центра не позволяет в полной мере обеспечить детям с различными образовательными потребностями равный доступ к качественным образовательным услугам очного дополнительного образования;
- несоответствие инфраструктуры организаций дополнительного образования современным требованиям к использованию оборудования, учебных пособий, компьютерной техники.

На сегодняшний день для успешной реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае перед районной системой дополнительного образования основными целями становятся: эффективное функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей Абинского района, принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием, сохранение сети муниципальных организаций дополнительного образования, инвентаризация имущественного комплекса муниципальных организаций дополнительного образования и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.

Достижению целей по увеличению охвата дополнительным образованием детей способствует реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На базе общеобразовательных организаций создано и функционирует 13 Центров «Точка роста».

По 10-ти дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности.

4. Казачество

Сохранению, изучению казачьих традиций, выявлению талантливых казачат способствует реализация муниципальной ведомственной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Абинский район»

За три учебных года с 2018 - 19 по 2020 - 21 количество казачьих классов возросло с 220 до 228, количество учащихся увеличилось с 4532 до 4689 человек.

Выстроена система дополнительного образования в классах казачьей направленности:

- «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы военной подготовки», «Казачьи игры» по 1 часу в неделю - являются обязательными для посещения всеми учащимися классов;

- «Вокал», «Хореография», «Декоративно-прикладное творчество» - по выбору учащихся - групповые занятия по системе дополнительного образования с педагогической нагрузкой в соответствии с дополнительными образовательными программами педагогов и типовым положением УДО.

В течение трех лет на обеспечение реализации циклограммы традиционных районных мероприятий по популяризации деятельности казачьих классов и групп из муниципального бюджета средства не выделялись. Сотрудничество!

Отдел казачества и народных традиций МБУ ДО «Дом детского творчества», согласно плану, провел районные мероприятия:

- конкурс рисунка «Летопись казацкую листая» среди 1 - 4 классов казачьей направленности – ежегодно победителями являются учащиеся МБОУ СОШ № 7, 3, 15, 17, 18, 32, 42, 43, МБОУ ООШ № 14.

- спартакиаду по общей военной подготовке.

С 2018-19 учебного года соревнования проходят в двух возрастных категориях (5 – 7 и 8 – 10 классы). В 2020 году спартакиада прошла в заочном формате. Ежегодно в мероприятии принимает участие до 360 учащихся из 22 школ. Победителями на протяжении трех лет становятся команды школы № 17, 6. Повысился уровень подготовки учащихся МБОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ № 18, ставшие призерами в 2020 году.

- конкурс «Казак и казачка Кубани!». Ежегодно принимают участие 18 участников школ. В финал конкурса два года выходят участники школ № 6, 14, 15, 17, 20, 32, 38. Победителем два года подряд становятся участники школы № 6, 15, 17. В 2020 году конкурс прошел в заочном формате с охватом 37 участников из 19 школ района. Два года не принимает участие в конкурсе МБОУ СОШ № 5.

- С 2019 года проводится анализ качества обученности по истории, культуре и современности кубанского казачества учащихся 3 – 8 классов казачьей направленности. Всего в письменном опросе приняли участие 3 000 учащихся из 24 школ района. Хороший уровень знаний показали учащиеся МБОУ СОШ № 17, № 34, № 38. Второй год подряд низкий уровень показывают школы (менее 50%) №1, 12, 14, 30, 31, 39, 42.

- фестиваль «Край казачий – родная земля!» Ежегодно в нем принимают участие 1500 учащихся из 24 школ.

На протяжении трех лет участниками финала становятся 4 школы: № 12, 15, 17, 20. В 2019 году МБОУ СОШ № 6, 32, МБОУ ООШ № 14, впервые вышли в финал в 2018 году - МБОУ СОШ № 3, в 2019 году - МБОУ СОШ № 43.

В 2020 году условия проведения фестиваля были изменены в связи с

пандемией, в рамках районного фестиваля «Край казачий – родная земля!» состоялся конкурс работ декоративно – прикладного творчества. В конкурсе приняли участие 145 учащихся из 11 школ. Стали победителями - 31 учащихся из школ № 3, 10, 12, 14, 15 18, 20, 23 32, 42, 43.

С октября 2017 года учащиеся казачьих классов являются членами Абинского отделения Союза казачьей молодежи Кубани. За этот период, рамках работы были проведены:

- три слета Абинского отделения СКМК, в котором ежегодно принимали участие 480 учащихся из 24 школ района. В 2020 году IV слет прошел в формате видеоконференции с охватом 120 участников из 24 школ района.

- 4 заседания штаба СКМК с участием 24 атаманов школ района.

Казачьи классы общеобразовательных организаций достойно представили Абинский район в краевых и всероссийских мероприятиях, в числе которых:

- Липкинские и Тиховские поминовения – МБОУ СОШ №17, 32, МКОУ СОШ №18;

- зональные торжественные мероприятия, посвященные Дню образования кубанского казачества - МБОУ СОШ № 17 (52 учащихся).

- парад в г. Краснодаре, посвященный Дню реабилитации ежегодно принимают участие МБОУ СОШ № 17 (52 учащихся). Отмечен высокий уровень подготовки учащихся министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (письмо на главу).

- Всероссийский смотр – конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»:

2018-19 учебный год – второй раз стала победителем и награждена почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации школа № 17.

2019 год:

- форумная площадка на базе МБОУ СОШ № 17 «Один день в казачьей школе». Участниками стали 80 человек из 30 районов Краснодарского края;

- встреча атамана ККВ Н.А.Долуды с атаманами казачьих школ Абинского, Северского, Крымского районов и города Новороссийска на базе МБОУ СОШ № 6;

- 2 место в краевом конкурсе «Лучшая казачья школа» МБОУ СОШ № 17;

- 3 место «Лучший казачий класс» МБОУ СОШ № 17.

- участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант» - 1238 участников из 24 школ.

С 12 апреля 2020 обучение в классах казачьей направленности было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

По программе «Основы военной подготовки» педагоги проводили занятия по строевой подготовке с использованием видео мастер-классов и показательных выступлений парадных расчетов учащихся школ № 1 и 17. По окончании каждого занятия ребята отрабатывали различные строевые

приемы и присылали видео. Результатом занятий стали онлайн-просмотр Парада, посвященного Дню реабилитации Кубанского казачества, в городе Краснодар и Парада 9 мая в Москве.

Реализация программ «История казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества» осуществлялась с применением следующих форм образовательного процесса:

- изучение тем «Деятельность Кубанского казачества на современном этапе» проводилось с использованием видеоуроков «Занимательное кубановедение» Телешколы Кубани, материалов на сайте Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани, видеороликов в сети Youtube. По прохождении тем юные казачата отвечали на вопросы тестов, предложенные учителями, сочиняли кроссворды и готовили презентации;

- при изучении темы «Кубань в годы Великой отечественной войны» для учащихся 1 – 4 классов педагоги использовали посещение виртуальной выставки в музее им. Е.Д. Фелицына и видеоролик «Кущевская атака». Ребята активно включались в работу, присылая рисунки понравившихся экспонатов музея и видеоролики стихов о Великой отечественной войне, выставленные на сайте Дома детского творчества «Война глазами казачат»;

- при изучении темы традиционной культуры «Фольклор для детей: казачьи сказки, прибаутки (говорение)», «Песенная культура казаков. В гостях у кубанского казачьего хора» и выполнении домашнего задания активно привлекались родители, которые присылали видеоролики совместно сочиненных и поставленных кукольных спектаклей и песен для родителей и детей;

- при изучении темы «Казачьи игры» большой интерес, как у малышей, так и у старшеклассников, вызвала казачья игра-забава «В палочки» (видео мастер-класса Дмитрия Кузьмина), в ходе которой учащиеся активно делились видеоматериалом с приобретенными умениями в группах.

В ходе реализации обучения с применением дистанционных технологий учащимся было предложено посещение виртуального художественного музея, литературного музея имени Я.Г. Кухаренко и музея имени Е.Д. Фелицына на образовательной платформе *resh*.

Учащиеся 8 - 9 классов также совершили виртуальное путешествие в Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, профессиональное образовательное учреждение Кубани для молодых казаков «Колледж «Знание». По окончании этого мероприятия ребята активно делились впечатлениями в форме аудиоотзывов о понравившемся виде спорта и о колледже.

Результатом обучения с применением дистанционных технологий стало активное участие учащихся казачьих классов в районных конкурсах, проводимых отделом казачества и народных традиций Дома детского творчества:

- акция «Пасха в семье», в которой приняли участие учащиеся школ № 4, 17, 38; педагоги отдела казачества и народных традиций, педагоги – организаторы школ № 4, 9, 15, 17, 18, 23, 32, 43; родители школы № 17.

- онлайн – акция «Война глазами юных казачат», в которой приняли участие учащиеся, педагоги и родители, поздравляя ветеранов через видеоролики с песнями и стихами, рисунками и фото уголками боевой славы. Активное участие приняли школы № 3, 17, 23, 38, 42, 43;

- онлайн - конкурс чтецов «Я славлю Родину свою!», участвовали школы № 3, 4, 10, 12, 15, 17, 18, 32, 34, 38, 42, 43;

- вокальный онлайн-конкурс «Пою свою историю Кубани», конкурс показал много талантливых учащихся с вокальными данными, участие приняли школы № 1, 3, 4, 6, 10, 14, 15, 17, 18, 23, 30, 31, 34, 32, 38, 39, 42, 43, ДДТ;

и участие в краевых конкурсах:

- конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье», победителем стала учащаяся школы № 14;

- конкурс проектов «Сохраним историческую память о казаках-героях Великой Отечественной войны», посвященный 75 – ой годовщине Победы Великой отечественной войны 1941 – 1945 годов, для учащихся казачьих классов, кадетских корпусов, активное участие приняли учащиеся школы № 10;

- онлайн – акция «Тиховские поминовения», в которой приняли участие юные казачата и педагоги;

- заочный конкурс творческих работ «Мой род казачий». Приняло участие 18 учащихся из 10 школ (№ 5, 6, 12, 14, 17, 31, 32, 38, 39, 43). Победителями стали учащиеся школы № 6, 17, 32, 43;

- заочный фотоконкурс «История современного казачества в лицах». Охват – 46 участников из 12 школ (№ 3, 5, 6, 14, 17, 20, 30, 31, 32, 38, 39, 43). Победители и призеры СОШ № 32, 6, 43, 17, 20, 38, ООШ № 14.

С целью совершенствования организации работы классов казачьей направленности, ежегодно проводится выездная тематическая проверка. На протяжении трех лет отмечен хороший уровень организации в школах: № 14 (педагог - организатор Петренко Е. А.) № 15 (педагог - организатор Климкина Т.А.), № 17 (педагог - организатор Копченко С.В.), №18 (педагог - организатор Папина Н.С.), № 21 (педагог - организатор Гурская В.А.), № 32 (педагог - организатор Меркулова З.М.), № 43 (педагог - организатор Дульдид Г.А).


Низкий уровень на протяжении трех лет демонстрируют школы № 1, 4, 7, 9, 31.

В 2019 – 2020 учебном году не организовано проведение основного образовательного модуля в классах казачьей направленности по истории и современности кубанского казачества в школах № 1, 5, 12.

Результаты рейтинга качественных и количественных показателей организации деятельности в казачьих классах за период трех лет представлены в таблице:

№ п/п	ОО	2018 год	2019 год	2020 год

1	МБОУ СОШ №17 «казачья ОО»	I	I	I
2	МБОУ СОШ №43 «казачья ОО»	8-9	III - 4	II
3	МБОУ СОШ №15 «казачья ОО»	II	II	III
4	МБОУ СОШ №6 «казачья ОО»	5	III - 4	4
5	МБОУ СОШ №38	4	5 - 6	5
6	МБОУ СОШ №42	8-9	8	6
7	МБОУ СОШ №3	7	5 - 6	7
8	МАОУ СОШ №4	15	13	8
9	МБОУ СОШ №10	11	11	9
10	МБОУ СОШ №12	10	7	10
11	МБОУ СОШ №31	13	9	11
12	МБОУ СОШ №30	12	10	12
13	МБОУ СОШ №1	16	12	13
14	МБОУ СОШ №5	14	14	14
15	МБОУ СОШ №32 «казачья ОО»	6	I	I
16	МБОУ ООШ №14 «казачья ОО»	II	II	II
17	МБОУ СОШ №18	I	III	III
18	МБОУ СОШ №20	III	5	4 - 5
19	МБОУ ООШ №23	7	7	4 - 5
20	МБОУ ООШ №21 «казачья ОО»	III	4	6
21	МБОУ ООШ №39 «казачья ОО»	4-5	8	7
22	МБОУ ООШ №34	4-5	10	8
23	МБОУ ООШ №7	6	6	9
24	МБОУ СОШ №9	17	9	10

 - малокомплектные школы

Лидерами за истекший период являются казачьи школы № 17 и 32.

Стабильно хороший уровень в школах № 14, 15, 18.

Повысился уровень в казачьей школе № 43.

На протяжении трех лет неудовлетворительно строится работа в казачьих классах школ № 1, 5, 9, 30, 31.

Ежегодно, в течение учебного года, работниками отдела казачества и народных традиций проводятся организационно-методические совещания и семинары по темам:

- «Планирование деятельности казачьих классов на учебный год. Организация деятельности казачьих классов» - организационное совещание;

- ежемесячные совещания по организации и проведению районных мероприятий;

- «Методика судейства спартакиады по ОВП» - семинар-практикум на базе МБОУ СОШ №17, подготовлен педагогами – организаторами: Третьяковым А.Н. и Радченко Н. Н.;

- семинар - практикум для педагогов по хореографии и педагогов – организаторов классов казачьей направленности на базе Холмского КДЦ.

Своим опытом по подбору музыки, хореографических элементов и методиками постановки танца поделились педагог дополнительного образования Байдюк Ж.В., Буглак С.Р. В 2020 году педагогами были подготовлены видеомастер-классы;

- «Методика построения литературно-музыкальной композиции» - семинар для музыкальных руководителей детских садов в рамках подготовки к районному фестивалю «Край наш казачий – родная земля!»;

- «Методические аспекты в области диагностики уровня знаний по истории казачества» - семинар для педагогов дополнительного образования по истории казачества из опыта работы педагога дополнительного образования Копченко С.В.;

- «Результаты анализа качества обученности по истории, культуре и современности кубанского казачества учащихся классов казачьей направленности»;

- «Подведение итогов работы отдела за учебный год. Организация деятельности казачьих классов в летний период» - организационно-методическое совещание. Организация деятельности казачьих классов в летний период».

Выводы:

1. Наблюдается ежегодная положительная динамика показателей количества учащихся и классов казачьей направленности, однако имеются проблемы, касающиеся качественных показателей обученности учащихся по обязательным предметам, выполнения школами требований порядка организации казачьих классов.

В течение 2019 – 2020 учебного года в школах № 1, 5, 12 в казачьих классах не велся обязательный предмет «История и современность кубанского казачества».

2. По результатам мониторинга качественных и количественных показателей организации деятельности классов казачьей направленности лидерами за истекший период являются казачьи школы № 17 и 32.

Стабильно хороший уровень в школах № 14, 15, 18.

Повысился уровень в казачьей школе № 43.

Неудовлетворительно строится работа в казачьих классах школ № 1, 5, 9, 30, 31.

3. С момента организации классов казачьей направленности общеобразовательные учреждения испытывают дефицит специалистов по истории казачества, хореографии и вокально-хоровому пению.

5. Развитие технического творчества

Техническое творчество в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Станция юных техников занимает особую ступень. На протяжении всей истории существования учреждения зарождались новые направления, уже имеющиеся объединения технической направленности претерпевали перемены, внедрялись новаторские идеи, но всегда неизменным оставалась любовь юного поколения к созданию

изобретений, познанию мира через призму творческого процесса. Именно этому и способствует техническое творчество, ведь ребенок не хочет быть только пассивным наблюдателем, он желает развиваться, расти, воздействовать на окружающий мир.

В течение года в МБУ ДО СЮТ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: «Основы информатики и начало программирования», «Информационные технологии», «Мир робототехники», «Занимательная робототехника», «Робототехника», «Лего-конструирование», «Авиамоделирование», «Начальное техническое конструирование», «Город мастеров», «Художественная обработка древесины» «Юный техник», «Информатика для начинающих», «Выжигание», «Начальное техническое моделирование», «Судомоделирование», «Основы информатикой», «Начало программирования», «Выжигание». Развитие технического творчества учащихся осуществлялось непосредственно в учреждении, а также на базе общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 42, МБОУ СОШ № 43 МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 5.

6. Юнармия

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации постановления главы МО Абинский район от 30.01.19 г. № 106 «Об утверждении межведомственной дорожной карты по содействию развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в муниципальном образовании Абинский район на 2019-2020 учебный год» на базе 8 ОО – №№ 1, 3, 4, 5, 10, 30, 38, 42 продолжают функционировать юнармейские отряды. Сегодня в Абинском районе насчитывается 126 юнармейцев. В деятельности ЦВР «Патриот» функционирует еще одно направление – юнармейское движение.

На сегодняшний день все отряды частично обеспечены формой (футболки, береты), имеют юнармейский флаг. Сформированы в ОО уголки юнармейских отрядов на которых размещается информация о деятельности отряда, его структуре, планах работы. ОО на своих официальных сайтах завели раздел «Юнармия в школе» где размещается информация о деятельности юнармейского отряда. Информация доступна для широкого круга читателей и посетителей сайта. Юнармейцы района активно на протяжении всего учебного года принимали участие во всех культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых на территории муниципального района, в поселениях, в региональных различных мероприятиях.

Активно юнармейцы района участвуют в краевой патриотической акции «Эстафета памяти», а также во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в патриотической акции - автопробеге «Небо Кубани». В рамках мероприятия «Небо Кубани» приняли участие юнармейцы МБОУ СОШ № 1 (20 чел.), МБОУ СОШ № 3 (15 чел.), МАОУ СОШ № 4 (25 чел.), МБОУ СОШ №38 (30 чел.)

Юнармейцы отрядов городских школ №№ 1, 3, 4, 38 регулярно участвуют во Всероссийском движении «Пост №1» и несут Почетную Вахту Памяти у Вечного огня в парке 30-летия Победы дважды в неделю (каждую среду и субботу) и в Дни воинской славы, а также во время культурно-массовых мероприятий. Кроме того, юнармейцы несут Вахту Памяти в Ахтырском городском поселении и в Холмском сельском поселении во время проведения культурно-массовых мероприятий. (Сроки исполнения – в Знаменательные дни, в Дни воинской славы России, во время культурно-массовых мероприятий - в течение года).

Юнармейцы Абинского района активно принимают участие в конкурсах различных уровней:

- районный юнармейский творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать...». В нем приняли участие юнармейцы из школ МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 30 и 38 (всего – 28 человек).

- районный конкурс видеороликов «Я – будущий защитник Отечества!». (всего – 15 юнармейцев) из школ 4, 5, 10, 42.

- межрегиональный конкурс молодежных почетных караулов «Спасская башня» - для юнармейцев СОШ № 1 (20 чел.).

- участие в составе сборных команд общеобразовательных организаций СОШ №№ 1, 3, 4, 5, 10, 30, 38, 42 в муниципальном этапе краевой ежегодной Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края.

- участие в стрелковой подготовке из мелкокалиберной винтовки по программе «Я – снайпер» (г. Краснодар, тир). В мае краевой тир посетили юнармейцы из МБОУ СОШ № 38 (30 человек).

- участие в ИТ-сетях в режиме онлайн в международной образовательной акции «Тотальный диктант». Это юнармейцы СОШ №№ 1, 3, 4, 38, 42 (всего 32 человека).

- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 67 юнармейцев являются обладателями значка ГТО.

Вся деятельность местного отделения «ЮНАРМИЯ» строится на плане работы на текущий учебный год. В настоящее время педагогами-организаторами ЦВР «Патриот», ответственными на юнармейское движение, ведется работа по обновлению базы данных отрядов, готовятся личные книжки юнармейцев к их выдаче в торжественной обстановке. Ведется работа по планированию деятельности отрядов в новом учебном году. Члены штаба МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - Прошка С.В., Сафаров О.Т., Черкашин В.В., юнармеец из МБОУ СОШ № 3 Шибарева Ульяна 2 июля текущего года примут участие в 4-ом региональном Слете юнармейцев Краснодарского края. Шестеро юнармейцев Абинского района будут отмечены Благодарственными письмами и Почетными грамотами Регионального отделения ВВПОД «Юнармия».

7. Туристско–краеведческая работа

Одним из направлений работы с одаренными детьми является

туристско-краеведческая деятельность. В 2020 учебном году 19 педагогами дополнительного образования была организована работа туристской направленности на базе 15 школ района. Количество обучающихся составило 461 человек.

Работа педагогов дополнительного образования заключается в реализации общеобразовательных общеразвивающих программ туристско – краеведческой направленности, организация проведения и участия учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, экспедициях, походах.

На базе Дома детского творчества продолжает работать туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия (далее МКК) по выпуску групп на пешеходные и водные маршруты. Членами МКК было проконсультировано и выпущено на маршрут в 2020 году 15 групп, которые совершили 9 категорийных походов и 6 походов выходного с участием 113 человек.

С 1 февраля по 21 декабря 2020 года на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» проводилась краевая школа инструкторов детско-юношеского туризма, в которой обучалось 15 педагогов Абинского района, Темрюкского и Крымского района. Трое педагогов Абинского района успешно завершили обучение и получили удостоверения инструкторов детско-юношеского туризма.

В связи с введением «режима повышенной готовности» организация мероприятий была переведена в дистанционный формат.

Муниципальные этапы краевых конкурсов: краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»; краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев, «Кубань жемчужина России», «Портрет туриста. Эмоции в объективе», а также районные заочные и дистанционные конкурсы и олимпиады: «Активное лето 2020», «Вершины которые я покорил!», «По местам боевой славы», «Герои семьи в истории Абинского района», олимпиада «Связь времен», олимпиада по историческому краеведению, олимпиада по природному краеведению, олимпиада, посвященная памятным датам Кубани. Всего в конкурсах приняли более 180 учащихся.

В период осенних каникул проведена районная акция «Туристическая прогулка», в которой приняли участие 24 класса из 9 школ района, общее количество участников более 300 человек.

В течение года команды района и педагоги участвовали и побеждали во многих краевых соревнованиях, конкурсах и семинарах таких как: Чемпионат Краснодарского края по спортивному туризму в дисциплине «маршрут-пешеходный» 1-3 к.с., «Моя высота», «Лучший маршрут 2021 года», викторина «Природа Кубани», Краевая викторина «Была война...Была победа...», «Моя Родина – мой маршрут», практический семинар для организаторов детско-юношеского туризма, «Кубань – многонациональный край».

В краевом конкурсе «Лучший инструктор детско-юношеского туризма 2020» 1 и 3 место заняли педагоги Дома детского творчества Коробчак Иван Валерьевич и Слюсарь Сергей Анатольевич, 5 место занял Усенко Федор Васильевич.

Педагогами-организаторами туристско-краеведческой направленности в 2020 году с целью воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения для учащихся общеобразовательных организаций была разработана настольная игра «Памятники Абинского района».

Педагогом краеведческой направленности Пономаревым Виктором Петровичем совместно с педагогом-организатором Кураковой Оксаной Викторовной были совершены 5 экспедиций (объединение «Юный археолог»).

8. Физкультурно-спортивная деятельность

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физическое развитие обучающихся.

Охват обучающихся занятиями физической культуры и спортом с учетом посещения учреждений дополнительного образования стабилен и по итогам года составил 96 % (в 2018-2019 – 96%).

Реализация мероприятий в общеобразовательных организациях проводилась как с очным присутствием обучающихся, так и с применением дистанционной формы.

С 2017 года общеобразовательные организации муниципального образования Абинский район принимают участие в реализации проекта «Шахматы в школе». В 2017 году в проект вступили ОО №№ 1, 3, 9, 18, 30, 31, в 2018 году – ОО № 5, 6, 7, 15, 34, 39 и в 2019 к проекту подключились все остальные ОО муниципального образования Абинский район 4, 10, 12, 14, 17, 20, 21, 23, 32, 42, 43.

Учебный год	Участники проекта «Шахматы в школе»	Основание	Общий охват участников проекта
2017-2018	1, 3, 9, 18, 30, 31	Приказ МОиМПКК от 12.09.2017 г. № 3768	133
2018-2019	5, 6, 7, 15, 34, 39	Приказ МОиМПКК от 16.10.2018 г. № 3712	514
2019-2020	4, 10, 12, 14, 17, 20, 21, 23, 32, 42, 43	Приказ МОиМПКК от 24.09.2019 г. № 3721	930
2020-2021	Все ОО	Приказ УОиМП администрации МО Абинский район от 21.08.2020 г. № 490	1334

Школьников, участвующих в проекте «Шахматы в школе», в рамках внеурочной деятельности – 1221 человек, в рамках школьного спортивного клуба – 113 человека. Всего охват учащихся в 2020-2021 учебном году составил 1334 человек.

Вводя шахматную игру в первом классе можно скоро увидеть, что дети ее осваивают не только для того, чтобы потом стать чемпионами, а тренируют волю, вырабатывают умение видеть чуть дальше, умение сдерживаться, умение планировать, умение дружить, умение проигрывать, выигрывать, а эти качества будут нужны во всех сферах познания. Игра в шахматы помогает нравственному становлению учащихся. Это не предмет, даже не спорт, это некий образ человеческого сознания и мышления, и он должен присутствовать в школе как обязательный образовательный курс.

С сентября 2018 года муниципальное образование Абинский район в лице трех ОО № 1, 6, 31 участвуют в проекте «Самбо в школу». С сентября 2019 года в проект вступили ОО №№ 10, 12, 42, 3. С сентября 2020 года к этому проекту подключились школы № 5, 9, 14, 17, 18, 20, 32, 38.

«Самбо — в школу!» — один из крупнейших образовательно-спортивных проектов, в рамках реализации которого обучающиеся осваивают не только приемы борьбы, но и изучают историю ее возникновения и развития. Проект реализуется Министерством Просвещения РФ и Всероссийской федерацией самбо, при поддержке Фонда «Самбо в школу».

Учителя физической культуры, реализующие проект «Самбо в школу», прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе». Всеми ОО, участниками проекта «Самбо в школу», проведена закупка татами (борцовский ковер).

Охват школьников, участвующих в проекте «Самбо в школу», в рамках 3 урока, предмета «Физическая культура» - 294 человека, в рамках модуля «Самбо», предмета «Физическая культура» – 641 человек, охват школьников участвующих в проекте, в рамках внеурочной деятельности – 709 человек, охват школьников, участвующих в проекте, в рамках дополнительного образования (ШСК, секции) - 179 человек (начальное образование – 413 человек, основное образование – 1337 человек,) среднее образование – 73 человека).

Учебный год	Участники проекта «Самбо в школу»	Основание	Общий охват участников проекта
2018-2019	6, 31, 1	Приказ МОИМПКК от 07.06.2018 г. № 2126	453
2019-2020	10, 12, 42, 3	Приказ МОИМПКК от 11.07.2019 г. № 2563	1213
2020-2021	5, 9, 14, 17, 20, 32, 18, 38	Приказ МОИМПКК от 14.04.2020 г. № 1288	1823

Всего охват учащихся в 2020-2021 учебном году составил 1823 человека.

В марте 2020 года на базе МБОУ СОШ № 1 впервые организован и проведен муниципальный этап краевого фестиваля «Познаю мир самбо»

среди обучающихся общеобразовательных организаций участвующих во Всероссийском проекте «Самбо в школу». Команды из школ №1,3,6,10,31,42 в составе 4 девочек и 4 мальчиков 5-6 классов продемонстрировали комплекс технических действий самбо в соответствии с представленным перечнем приемов и критериями оценки техники выполнения, соревновались на «Полосе препятствий» и представляли творческое задание по теме «Чтим, храним и помним...». По итогам 1 место заняла школа № 6, 2 место - школа № 1, 3 место - команда школы № 42.

Муниципальный этап краевого конкурса «Мир самбо» среди команд школ Абинского района прошел с 5 по 9 ноября 2020 года. В нем приняли участие 7 общеобразовательных организаций: № 1, 6, 9, 17, 18, 38, 42. Участники представили материалы по двум номинациям: «Легенды о самбо нашего края...» и «Быстрее, выше, сильнее!». Работы были представлены в виде коллажа из собственных рисунков, статьи, видеоролика или видеозаписи с выполнением комплекса упражнений.

Победителями в номинации «Легенды о самбо нашего края...» стали школы № 17 и 42. Лидерство в номинации «Быстрее, выше, сильнее!» также у школы № 42. Конкурсные материалы победителей направлены в «Центр развития физической культуры и спорта системы образования» для участия в краевом этапе конкурса.

Традиционными в школах стали мероприятия, посвященные Всероссийскому дню самбо. В рамках празднования Всероссийского Дня самбо с 12 по 17 ноября 2020 года в общеобразовательных организациях прошли многочисленные тематические мероприятия: открытые занятия «Приемы самострахования на уроках «Самбо», «Самбо – президентский вид спорта», викторины «День рождения самбо», классные часы «История самбо», видеоуроки «Самбо в школе», просмотр фильмов «Биография самбо», «Борцу не больно», «Непобедимый», «Чистая победа», показательные выступления учащихся, занимающихся самбо, мастер-класс тренера по самбо, конкурсы лучших работ, посвященных самбо (рисунки, плакаты, фотографии) и т.д.

Занятия самбо способствуют гармоничному физическому развитию обучающихся, воспитывают трудолюбие и усидчивость, формируют внутренние качества — силу воли, твердый характер, уверенность в себе.

Учащиеся МБОУ СОШ № 42 (Шиянов А., Рахманов Р., Братцев М.), активные участники Всероссийского проекта «Самбо в школу», имеющие достижения в области физической культуры и спорта приняли участие в краевой профильной смене «Юные спортсмены» на базе детского санаторно-оздоровительного лагеря «Энергетик» в г.-к. Анапа, организованной Государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования» с 29 ноября по 12 декабря 2020 года.

Активное участие принимают учащиеся района как городских, так и сельских школ во Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В 2017 - 2018 учебном году в I (школьном) этапе «Президентских состязаний» приняло участие 8315 детей и подростков, что составило 78,5% на 358 человек больше по сравнению с предыдущим годом. В 2018-2019 учебном году в I (школьном) этапе соревнований приняло участие 8315 чел, из них: городские ОУ – 82% (5584 чел), сельские ОУ – 73 % (3000 чел). В 2019-2020 учебном году в I (школьном) этапе соревнований приняло участие 8780 чел, из них: городские ОУ – 82, 4% (5723 чел), сельские ОУ – 74,6 % (3057 чел).

Запланированный в апреле 2020 года II этап (муниципальный) «Президентских состязаний» проведен не был в связи с введением режима «Повышенная готовность» и срока ограничительных мероприятий (карантина).

Победители I этапа (школьного) спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район:

I место (сельские школы) – МБОУ СОШ № 15 (1412 очка),

I место (городские школы) - МАОУ СОШ № 4 (2495 очков).

С 2017 года Абинский район принимает участие в краевых этапах соревнований «Президентские спортивные игры» (из положения убирают плавание).

Результаты 2017-2018 учебного года:

I этап школьный этап - 5-11 кл. – 84,5 % (4978 уч-ся).

Результаты 2018-2019 учебного года:

I этап школьный этап - 5-11 кл. – 84,9 % (5154 уч-ся)

II этап (муниципальный) - 5-11 кл – 900 уч-ся;

III этап (региональный) заочный - 100% (20 уч.).

III этап (региональный) финальный – 100% (20 уч.).

Результаты 2019-2020 учебного года:

I этап школьный этап - 5-11 кл. – 83,76 % (5232 уч-ся).

По результатам школьного этапа соревнований в рамках краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2019/2020 учебного года по виду программы «Легкая атлетика» лучшей командой 2005-2006 г.р. признана команда муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени В.С. Носенко муниципального образования Абинский район.

Муниципальный этап краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» не был проведен в связи с введением режима повышенной готовности согласно постановлению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.03.2020 г. № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Наиболее приоритетным и самым массовым спортивным мероприятием является Всекубанская спартакиада учащихся «Спортивные надежды Кубани», в этом учебном году она проходила в тринадцатый раз. Программа

спартакиады включает в себя 33 видов соревнований, так же как и в прошлом году.

Соревнования проводятся в 5 этапов (школьный, муниципальный, зональный, полуфинальный, финальный). Участниками спартакиады являются учащиеся 1 - 11 классов.

В рамках Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» проводятся соревнования по: мини-футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, настольный теннису, «Веселым стартам», спортивный туризм.

Общий охват участников соревнований Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»

Учебный год	Общее количество учащихся в МО	Приняли участие	% от общего количества учащихся
2017 – 2018 г.г.	10580 учащихся	9105 чел	87
2018-2019 г.г.	10832 учащихся	9427 чел.	87
2019-2020 г.г.	11082 учащихся	9585 чел.	86,5

В связи с введением режима «Повышенная готовность» и срока ограничительных мероприятий (карантина), краевой этап Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» был проведен частично: баскетбол (7-9 кл. девушки), баскетбол (10-11 кл. юноши, девушки), баскетбол (5-6 кл. мальчики, девочки), веселые старты (4 классы мальчики, девочки), веселые старты (3 классы мальчики, девочки), веселые старты (2 классы мальчики, девочки), веселые старты (1 классы мальчики, девочки), настольный теннис (9-11 кл. юноши, девушки). Участниками краевого этапа Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» являлись МБОУ СОШ №№ 1, 6, 30, 17.

Несмотря на то, что краевые зональные соревнования XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» не завершились в 2019-2020 учебном году, в соревнованиях III этапа по баскетболу и веселым стартам активное участие обеспечено в основном Холмской зоной, о чем свидетельствуют количественные показатели участия.

По итогам муниципального этапа XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в пятёрку лучших вошли следующие общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 6 – 1 место (учителя: Добробаба В.Н., Половой Р.Н.), МБОУ СОШ № 17 – 2 место (учителя: Квашина З.В., Фаддеева С.В.), МБОУ СОШ № 38 - 3 место (учителя: Письменная И.Л., Письменный О.А., Безбородых Ю.А.), МБОУ СОШ № 5 – 4 место (учителя: Агапова Е.В., Ткачев В.С.), МБОУ СОШ № 15 – 5 место (учителя: Рыбалко Е.Ф., Таратута И.А.).

Итоги муниципального этапа XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»

	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место
--	---------	---------	---------	---------	---------

XI Всекубанская спартакиада (2017-2018уч. год)	ОО № 17 (1138 оч.)	ОО № 4 (1000 оч.)	ОО № 5 (961 оч.)	ОО № 1 (921 оч.)	ОО № 6 (856 оч.)
XII Всекубанская спартакиада (2018-2019 уч. год)	ОО № 6 (1480оч.)	ОО № 17 (1355оч.)	ОО № 38 (1086оч.)	ОО № 5 (996оч.)	ОО № 30 (976 оч.)
XIII Всекубанская спартакиада (2019-2020 уч. год)	ОО № 6 (825оч.)	ОО № 17 (822оч.)	ОО № 38 (779оч.)	ОО № 5 (714оч.)	ОО № 15 (651 оч.)

В течение трех последних лет в тройку лидирующих общеобразовательных организаций вошли ОО № 4, 5, 6, 17, 38. МБОУ СОШ № 6 по итогам Всекубанской спартакиады учащихся «Спортивные надежды Кубани» второй год занимает первое место.

Проводя спартакиаду, расширяется охват детей, привлекаемых к участию в спортивных соревнованиях различного уровня: школьных, муниципальных, краевых. Проведение спартакиады способствует росту численности детей, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности, увеличению охвата детей по программами дополнительного образования, повышению удельного веса численности детей, занимающихся в спортивных секциях (кружках), организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях в городских поселениях и в сельской местности, формированию здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях, в том числе через развитие физической культуры в школе на базе программ дополнительного образования, а также организации и проведению спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях (школьный этап спартакиад).

Второй год на базе МБОУ СОШ № 38 проходит муниципальный этап краевых соревнований «Чудо-шашки» среди сборных команд учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район. В 2019-2020 учебном году в соревнованиях приняло участие только 6 команд из ОО 6, 9, 12, 38, 43, сформированные из обучающихся в возрасте 14 лет и моложе.

Сегодня во всех 24 школах муниципального образования Абинский район функционируют школьные спортивные клубы, на базе которых работают 129 спортивных секций по 23 видам спорта, в которых занимаются 3007 человек.

Мероприятия в 2020 году проходили как в очной, так и в дистанционной форме в онлайн режиме через мессенджер WhatsApp, платформу ZOOM.

Руководители школьных спортивных клубов и объединений ФГОС, учителя физической культуры запустили акцию «На зарядку, становись!». Учащиеся выполняют утреннюю зарядку каждый день до начала первого урока. В дистанционной форме проводился видеоконкурс утренних зарядок «В здоровом теле – здоровый дух».

Подведены итоги муниципального открытого заочного краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2019-2020 учебном году.

В Конкурсе ШСК приняло участие 8 физкультурно-спортивных клубов, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций №№ 3, 6, 10, 12, 15, 17, 32, 38.

Конкурсные материалы физкультурно-спортивного клуба «Олимп» МБОУ СОШ № 17, победителя муниципального этапа Конкурса в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» направлены для участия в краевом этапе Конкурса. На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики от 28.08.2020 г. № 40 «Об утверждении итогов открытого заочного краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году в номинации «Лучший руководитель ШСК» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза М.С.Лысова муниципального образования Абинский район является призером (руководитель Квашина Зоя Владимировна).

Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди общеобразовательных организаций Абинского района прошел с 16 сентября по 15 октября 2020 года. Участникам необходимо было подготовить видеоролик, разместить в сети Интернет на ресурсе Youtube.com и в нем отразить технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, результаты физкультурно-оздоровительной деятельности. А также ученики в своих роликах пропагандировали любимый вид спорта, демонстрировали уникальные способности и достижения.

Конкурсная комиссия оценила 14 работ, предоставленных двенадцатью школами: №1, 5, 6, 7, 12, 15, 17, 18, 20, 30, 32, 38. Победителей определили в шести номинациях: «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Лучшая добровольческая инициатива», «Лидеры физического воспитания», «Мой любимый вид спорта», «Спорт без барьеров», «Новые возможности физической культуры и спорта».

Лучшими в муниципальном этапе акции стали: школа №17, автор — учитель физической культуры С.В. Фаддеева, в номинации «Лидеры физического воспитания» с конкурсной работой «Здоровые дети – здоровая страна»; школа №30, авторы: социальный педагог С.А. Бульчук, педагог-психолог Т.С. Пирогова, в номинации «Лучшая добровольческая инициатива» с конкурсной работой «Волонтерский отряд – «Твой выбор»; школа №18, автор — учащийся Владислав Роговский, в номинации «Мой любимый вид спорта» с конкурсной работой «Мой любимый вид спорта — футбол».

Видеоролики победителей направлены в Центр развития физической культуры и спорта системы образования для участия в краевом этапе акции.

Видео выполнения программы Фестиваля и протоколы команд-победителей направлены в Центр развития физической культуры и спорта системы образования для участия в краевом этапе Фестиваля.

С 2015 года в нашей стране начали внедрять новый Всероссийский проект физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». Все мероприятия приуроченные ознакомлению с программой ГТО школьники воспринимали с интересом и принимают активное участие в сдаче норм Комплекса «ГТО».

В 2019 году в выполнении нормативов ГТО приняли участие 1925 учащихся образовательных организаций Абинского района. На знаки отличия ГТО различной степени нормативы выполнили 1586 несовершеннолетних. Самое активное участие в мероприятиях ГТО приняли школы № 1,3,5,12, 17,30,38.

В 2020 году в мероприятиях ГТО приняли участие 1241 учащихся. Для ознакомления с нормами и правилами ГТО во всех ОО оформлен стенд для школьников. Учащиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам, участвовали в различных викторинах, конкурсах, готовили доклады об истории Комплекса «ГТО».

Муниципальный этап краевого фестиваля «Скорей со спортом подружись!» среди команд общеобразовательных организаций Абинского района в формате онлайн прошел с 25 ноября по 8 декабря 2020 года.

В соревнованиях приняли участие ребята 3-х и 4-х классов, которые выполнили 5 видов испытаний II ступени ГТО: поднимание туловища из положения лёжа за 1 минуту, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа и челночный бег 3*10.

Победителями в двух группах стали: команда 3 «Б» класса с результатом 1232 очка и команда 4 «Г» с результатом 1328 очков школы №17 ст. Холмской. В личном первенстве лучшие результаты у Алексея Глухенького и Вячеслава Хромова, набравших 363 и 324 баллов.

Видео выполнения программы Фестиваля и протоколы команд-победителей направлены в Центр развития физической культуры и спорта системы образования для участия в краевом этапе Фестиваля.

Данное мероприятие было направлено на достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов трех уровней: приобретения знаний, формирования ценностного отношения к спорту и физкультуре, получения опыта самостоятельного общественного действия в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проведение данных спортивных мероприятий необходимо для выявления талантливой молодёжи, поддержки, сопровождения и дальнейшего совершенствования спортивного мастерства юных спортсменов.

Все мероприятия освещались в средствах массовой информации (официальные сайты: Абинского района Краснодарского края, управления

образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, Дома детского творчества, Инстаграм, газета «Восход» и т.д.).

9. Участие учащихся в конкурсах различного уровня художественной направленности

Наименование конкурса	Уровень	Место
«Тайная жизнь домашних животных»	ДДТ	1 победитель, 2 призера
«ГИБДД»	Муниципальный	1 победитель
«День семьи» (ИЗО, ДПТ)	Муниципальный	2 победитель 6 призера
«Дети читают стихи о войне»	Муниципальный	2 победитель, 4 призера
«Пасхальный кулич»	Муниципальный	1 призер
«Творческие каникулы»	Муниципальный	2 победителя
«Время, когда оживает сказка»	Муниципальный конкурс	Участие
«Живое слово»	Муниципальный конкурс	6 победителей
«Лето - маленькая жизнь»	Муниципальный конкурс	2 победителя
«Радуга Талантов»	Муниципальный конкурс	1 победитель
«Кремлевская елка»	Муниципальный этап	2 победителя
«Поют дети России»	Муниципальный этап краевого конкурса	4 призера
«Живая классика»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	9 победителей
«Моя Кубань- мой дом родной»	Муниципальный этап краевого конкурса (ДПТ и ИЗО)	1 победитель/1 призера
«Пасха в кубанской семье»	Муниципальный этап краевого конкурса	6 победителей, 7 призеров
«Пою мое Отечество»	Муниципальный этап краевого конкурса	2 призера
«Радуга талантов»	Муниципальный этап краевого конкурса (ДПТ, ИЗО, цирк, танцы, вокал)	14 (вокал), 2 (цирк), 2(хореография), 2 (ИЗО), 1 (ИЗО), 1(ДПТ)- победители муниципального этапа
«Светлый праздник-Рождество Христово»	Муниципальный этап краевого конкурса (ДПТ)	6 победителей
«Радуга талантов»	Зональный этап краевого конкурса	2 призера
«Однажды в Новый год»	Краевая благотворительная акция	участие
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Краевой конкурс	1 победитель, 3 призера
«Солнце в ладонях»	Краевой фестиваль (вокал, ОВЗ)	победитель

«Кадр-2020»	Краевой фотоконкурс	участие
«Радуга Талантов»	Региональный	1 призер
«Время талантливых»	Всероссийский конкурс	1 призер
«Время выбрало нас»	Всероссийский конкурс	2 призера
«Казачок Тамани»	Всероссийский конкурс	6 победителей
«Осенняя рапсодия»	Всероссийский конкурс	1 победитель, 3 призера
«Солнечный свет»	Всероссийский конкурс	1 победитель
«Таланты России»	Всероссийский конкурс	31 победитель, 19 призеров
«Новогодний фейерверк»	Международный и всероссийский конкурс ДПТ	3 победителя
«Европейский художественный союз»	Международный конкурс	1 победитель 1 призер
«Играй. Танцуй. Пой»	Международный конкурс	1 победитель, 3 призера
«КТК-талантливым детям-2019»	Международный конкурс	1 победитель, 11 призеров
«Солнечный свет»	Международный конкурс	6 победителя, 1 призер
«Хрустальное сердце мира»	Международный конкурс	1 победитель
«Хрустальный голос»	Международный конкурс	5 призеров
«Восходящее солнце» (платный)	Международный фестиваль-конкурс (ДПТ)	2 победителя, 1 призер

8. Участие педагогов в конкурсах

- Пономарев В.П. второе место в федеральном этапе Всероссийского проекта «Историческая память» на лучший школьный музей, уголок или комнату памяти Великой Отечественной войны.
- В конкурсе «Сердце отдаю детям» Пятибратова Л.В. в номинации социально-педагогическая стала лауреатом регионального этапа;
- 1 педагог победитель (Резникова А.В.) и 1 призер (Пономарев В.П.) регионального конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;
- Коробчак И.В. в краевом конкурсе «Лучший инструктор детско-юношеского туризма – 2020»;
- Михеева Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ детского сада № 33 г. Абинска стала победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- Ткачев В.Е., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 5 – лауреат краевого конкурса «Учитель здоровья».

1. Пояснительная записка

Основанием для разработки муниципальной программы являются:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 20 июня 2019 г. № Р-63 «Об утверждении ведомственной целевой муниципальной программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».

2. Цели и задачи муниципальной программы:

Целью первого уровня муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021 - 2025 годы» (далее – программа) является:

Формирование единой муниципальной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

Цели второго уровня:

Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Ц-3. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающих их потребности, направленной на развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Ц-5.. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения

Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций

педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Ц-9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Чтобы достичь цели муниципальной программы, необходимо решить следующие задачи:

к Ц-1:

- Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов;
- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов (при наличии);
- Координация образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование»;
- Сопровождение образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

к Ц-2:

- Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера);
- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам;
- Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам;
- Проведение муниципальных мероприятий, чествований;
- Оказание содействия в организации участия обучающихся муниципального образования в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся;
- Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.

к Ц-3:

- Создание условий для развития инфраструктуры муниципальных образовательных организаций.

- Выявление потребности в области дополнительного образования обучающихся.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся, в соответствии с выявленными потребностями.
- Повышение вариативности дополнительного образования обучающихся, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.
- Обновление методов и содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
- Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся.
- Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся.
- Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

к Ц-4:

- Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

к Ц-5:

- Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края.
- Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.
- Эффективное функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей Абинского района, деятельность которого направлена на методическое сопровождение муниципальных организаций реализующих дополнительное образование детей.
- Сохранение сети муниципальных организаций дополнительного образования.
- Инвентаризация имущественного комплекса муниципальных организаций дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.

к Ц-6:

- Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных организаций по вопросам формирования

индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

- Оказание содействия и организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.
- Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций

к Ц-7:

- Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов муниципальных образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.
- Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.
- Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников.
- Развитие системы наставничества (педагог-педагог).
- Совершенствование муниципальной системы научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми.
- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

к Ц-8:

- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

- Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.
- Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей.

к Ц-9:

- Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования.
- Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста.
- Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОО ВО.

к Ц-10:

- Создание условий для формирования муниципальных центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, муниципальные образовательные организации общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образовательных организаций, созданные с использованием средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национального проекта «Образование», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций.
- Организация взаимодействия органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края с организациями высшего образования в крае по дистанционному обучению одаренных детей.
- Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.

3. Целевые показатели муниципальной программы

Целевыми индикаторами и показателями ведомственной целевой программы являются:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %;
- доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %;
- численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», человек.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:

- наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (- их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

- общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе, часы;
- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования обучающихся;
- количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и

конкурсов, %.

5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.

6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников):

- наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) в муниципальном образовании.

7. Охват обучающихся дополнительным образованием:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %.

8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %.

9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), %;
- эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
- доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %.

10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

- доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми

образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %.

11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %;
- доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.

12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

- количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %.

4. Ожидаемые результаты муниципальной программы

Ожидаемыми результатами программы являются:

- создан муниципальный информационный ресурс, содержащий сведения о детях, проявивших выдающиеся способности и их достижения;
- создана система выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности;
- оптимизирована система выявления и поддержки педагогических кадров по работе с одаренными детьми;

- проведены мероприятия как муниципальные, так и на уровне образовательных организаций, способствующие выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности;

- организованы профильные школы (смены), учебно-тренировочные сборы, тренинги и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне;

- созданы условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программам дополнительного образования педагогических работников, специализирующихся на работе с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций с организациями СПО, ВПО, культуры, спорта, с общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики района.

Ожидаемые результаты программы по целевым показателям:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Учебный год				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов	%	10	15	19	30	35
2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	0,1	0,1	0,4	0,5	0,6
3	доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	6	8	8	10	13
4	численность обучающихся, сведения, о которых внесены в информационную систему «Государственный	%	10	15	19	30	35

	информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»						
5	общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной основе	час	7128	8460	8480	8480	8480
6	численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов	%	0,2	0,7	1	1	2
7	численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, этапе всероссийской олимпиады школьников	%	79	80	82	82	82
8	численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	11	12	20,5	21	21
9	численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	0,15	0,15	0,2	0,3	0,4
10	эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской	%	0,1	0,15	0,15	0,20	0,25

	олимпиады школьников						
11	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	75	77	79	80	80

5. Характеристика мероприятий муниципальной программы

Реализация мероприятий предусматривает выполнение комплекса основных мероприятий (приложение к Программе):

- Поощрение одаренных обучающихся образовательных учреждений.
- Развитие районного конкурсно - фестивального, интеллектуального, спортивного и социально-активного движений.
- Развитие и поддержка образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми.
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
- Развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми.
- Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации программы.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Источниками финансирования программы является бюджет муниципального образования Абинский район.

Предусматривается финансирование через выделение целевых субсидий - объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы в разрезе мероприятий.

7. Механизм реализации муниципальной программы

Организацию реализации Программы осуществляет исполнитель Программы – управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

Исполнитель муниципальной программы:

- организует реализацию муниципальной программы;
- принимает решение о внесении в установленном порядке изменений в муниципальную программу и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы;
- готовит годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы;
- организует информационную и разъяснительную работу,

направленную на освещение целей и задач муниципальной программы;

- размещает информацию о ходе реализации и достигнутых результатах муниципальной программы на официальном сайте в сети Интернет;

- осуществляет иные полномочия, установленные муниципальной программой.

8. Риски и меры по управлению рисками

Реализация Программы зависит от ряда рисков, которые могут оказать влияние на значение показателей ее результативности и в целом на достижение результатов Программы.

При реализации Программы осуществляются меры, направленные на управление риском.

Управление риском представляет собой систематическую работу по разработке и практической реализации мер по предотвращению и минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением федерального законодательства, нормативно-правовых актов муниципального образования Абинский район, предусматривающее непрерывное обновление, анализ и пересмотр имеющейся информации.

К рискам реализации Программы следует отнести правовые, экономические, финансовые и управленческие риски.

К правовым рискам можно отнести риски, связанные с изменениями законодательства (на федеральном и региональном уровне).

Экономические риски связаны с возможностями снижения темпов роста экономики, уровня инвестиционной активности, с финансовым кризисом.

Организация мониторинга и аналитического сопровождения реализации Программы обеспечит управление данными рисками. Проведение экономического анализа по использованию ресурсов Программы, определение экономии средств и перенесение их на наиболее затратные мероприятия минимизируют риски, а также сократят потери выделенных средств в течение финансового года. Своевременное принятие управленческих решений о более эффективном использовании средств и ресурсов Программы позволит реализовать мероприятия в полном объеме.

Управленческие риски связаны с изменением политической обстановки, стратегических и тактических задач в работе по управлению муниципальным имуществом, перераспределением полномочий между правовыми образованиями, принятием управленческих решений, влияющих на реализацию Программы.

9. Этапы и сроки реализации муниципальной программы

Реализация данной муниципальной программы будет проходить с

2021 по 2025 годы. Муниципальная программа не имеет подпрограмм.

10. Оценка эффективности и ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации программы проводится на основе:

- оценки степени достижения целей и решения задач программы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов программы и их плановых значений по формуле:

$$Сд=Зф/Зп*100\%, \text{ где:}$$

Сд - степень достижения цели (решения задач);

Зф - фактическое значение индикатора программы;

Зп - плановое значение индикатора.

- степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджетов всех уровней и иных источников ресурсного обеспечения программы путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования программы в целом, по формуле:

$$Уф=Фф/Фп*100\%,$$

где: Уф - уровень финансирования реализации основных мероприятий программы;

Фф - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий программы;

Фп - плановый объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий программы на соответствующий отчетный период;

Оценка эффективности реализации программы проводится ответственным исполнителем ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным.

Ожидаемыми результатами реализации муниципальной программы являются:

- отработанная схема выявления одаренных детей на ранней стадии;
- созданная и апробированная муниципальная модель психолого педагогического сопровождения одаренных детей;
- увеличение количества одаренных детей, которым оказывается адресная материальная поддержка со стороны района;
- увеличение и сохранение количества охвата обучающихся дополнительным образованием;
- появление новых возможностей района, образовательных учреждений в работе с одаренными детьми:
- сформированный социальный заказ на работу с одаренными детьми в районе;
- появление новых педагогических комплексов по работе с

одаренными детьми;

- создание системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне «район - образовательные учреждения», обеспечивающих непрерывное развитие детей;

- создание новой нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми;

- создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;

- рост качества образования в образовательном учреждении, районе;

- доступность образования для разных категорий детей;

- удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми.

- широкое освещение достижений одаренных детей, в том числе в средствах массовой информации;

- развитие социального партнерства образовательных учреждений района, учреждений культуры, молодежной политики и спорта.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян

Приложение
к муниципальной программе «О поддержке и развитии одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021 - 2025 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «О ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ АБИНСКИЙ РАЙОН НА 2021 - 2025 ГОДЫ»

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый результат (краткое описание)	Последствия не реализации мероприятий
			начало	окончание		
Поощрение одаренных обучающихся образовательных учреждений						
1.1.	Моральное стимулирование (грамоты, дипломы) обучающихся образовательных учреждений муниципального этапа, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДЦТ» МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР «Патриот»	2021	2025	Увеличение количества одаренных детей, которым оказывается моральная поддержка со стороны района	Снижение количества одаренных детей.
Развитие районного конкурса - фестивального, интеллектуального, спортивного и социально-активного движений						
2.1.	Проведение конкурса «Ученик года». Участие в региональном конкурсе «Ученик года».	Управление образования, образовательные организации	2021	2025	Создание системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне	Несвоевременное выявление одаренных детей.

				«район-образовательные организации», обеспечивающих непрерывное развитие детей	
2.2. Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (грамоты, дипломы). Участие в региональном Всероссийской олимпиады школьников (командировочные расходы)	МКУ «ИМЦ ДПО»	2021	2025	Создание системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне «район образовательные учреждения», обеспечивающих непрерывное развитие детей, рост качества образования в образовательном учреждении, районе	Снижение количества одаренных детей.
2.3. Проведение районной конференции «Первые шаги в науку», которая является муниципальным этапом конкурсов «Я - исследователь», «Эврика», МСХАУ (грамоты, дипломы)	МБУ ДО «ДЦТ»	2021	2025	Рост качества образования в образовательном учреждении, районе	Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества одаренных детей.
2.4. Проведение детского фестиваля самоуправления районной выставки детского творчества (грамоты дипломы)	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДЦТ» МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР	2021	2025	Создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми; рост качества	Несвоевременное выявление одаренных детей.

		«Патриот»				образования в образовательном учреждении, районе; доступность образования для разных категорий детей.		
2.5.	Смотр школьных дипломов - конкурс работ музей (грамоты, работы)	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДПТ»	2021	2025	Появление педагогических комплексов по работе с детьми; создание конкурсов для разного уровня образовательные учреждения», обеспечивающих непрерывное развитие детей	новых систем для детей на уровне «район	Несвоевременное выявление одаренных детей.	
2.6.	Участие в Форуме лидеров Ученойского самоуправления	Отдел молодежной политики, МБУ ДО «ДПТ» общеобразовательные организации	2021	2025	Создание олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне «район образовательные учреждения», обеспечивающих непрерывное развитие детей	системы для разного уровня	Снижение количества одаренных детей.	
2.7.	Создание публичных мероприятий цикла значимых для	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДПТ»	2021	2025	Создание значимых	цикла публичных	Снижение количества	

	одаренных детей: - интеллектуальный марафон (школьный и муниципальный этапы); - предметные конкурсы (школьный и муниципальный этапы); - научно-практические конференции.	МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации			Мероприятий одаренных детей	Дли	одаренных детей.
Развитие и поддержка образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми							
3.1.	Развитие и поддержка образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДДТ» МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2021	2025	Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми.		Несвоевременное выявление одаренных детей.
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей							
4.1.	Педагогическое сопровождение детей на основе индивидуальных траекторий развития	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДДТ» МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2021	2025	Создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми. Рост образовательных организаций в учреждении, районе.		Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества одаренных детей.
4.2.	Психологическое сопровождение особо одаренных детей, выявленных в рамках психологического	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДДТ» МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР	2021	2025	Рост образовательных организаций в районе; Созданная апробированная	качества и	Снижение количества одаренных детей.

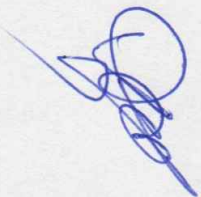
<p>Диагностирования на ранних стадиях (дошкольное, начальное образование). Формирование банка данных одаренных детей, выявленных в рамках психологического диагностирования. Отслеживание индивидуального развития особо одаренных детей</p>	<p>«Патриот» образовательные организации</p>		<p>Муниципальная психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.</p>	
<p>4.3. Проведение семинаров и семинаров-практикумов по психолого-педагогическим технологиям работы с одаренными детьми</p>	<p>МКУ «ИМЦ ДПО» Образовательные организации</p>	<p>2021</p>	<p>2025</p>	<p>Рост качества образования в районе. Появление новых возможностей района, образовательных учреждений в работе с одаренными детьми; Сформированный социальный заказ на работу с одаренными детьми в районе; Появление новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми.</p>
<p>4.4. Просвещение педагогов и родителей по вопросам одаренности, консультирование родителей по вопросам взаимодействия с одаренным ребенком</p>	<p>МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДЦТ» Образовательные организации</p>	<p>2021</p>	<p>2025</p>	<p>Удовлетворенность родителей состоянием работы с одаренными детьми. Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества одаренных детей.</p>

Развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми						
5.1.	Повышение педагогического и профессионального мастерства и специалистов, работающих с одаренными детьми через семинары, практики.	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДЦТ» МБУ ДО ЦВР «Паприот» образовательные организации	2021	2025	Рост образования в районе; Созданная и апробированная муниципальная модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества одаренных детей.
5.2.	Проведение районных круглых столов, предметных секций, конференций, методических объединений, семинаров по работе с одаренными детьми.	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДЦТ»	2021	2025	Рост образования в районе. Появление новых возможностей района, учрежденный в работе с одаренными детьми; Появление новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми.	Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества одаренных детей.
5.3.	Предоставление педагогического опыта работы с одаренными детьми.	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДЦТ»	2021	2025	Рост образования в районе. Появление новых возможностей района, образовательных учреждений в работе с одаренными детьми; Появление педагогических комплексов по работе с	Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества одаренных детей.

5.4.	Разработка программ педагогами, их рецензирование муниципальными экспертами (программ на 8,12,16 часов)	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДПТ» МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2021	2025	одаренными детьми. создание краткосрочных программ внеурочной деятельности, способствующих самореализации одаренных детей	
5.5.	Формирование учебных планов деятельности с учетом определенных направлений Подбор кадров Составление расписания занятий Определение координаторов направлений в УО, ОО	МБУ ДО «ДПТ» МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2021	2025	эффективная организация внеурочной деятельности учащихся	
Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работ с одаренными детьми и по обеспечению реализации программ						
6.1.	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДПТ» МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2021	2025	Широкое освещение достижений одаренных детей, в том числе в средствах массовой информации.	Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества одаренных детей.
6.2.	Организация и проведение мониторинга, анализа и оценка результативности работы учреждения с одаренными детьми	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДПТ»	2021	2025	Рост образования одаренных детей в образовательном учреждении, районе.	Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества

6.3.	Подготовка отчетов реализации Программы	0	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «ДПТ» МБУ ДО СЮТ МБУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2021	2025	Создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми.	одаренных детей. Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества одаренных детей.
6.4.	Пополнение районного банка данных «Одаренные дети»		МКУ «ИМЦ ДПО», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЦВР «Патриот», образовательные организации	2021	2025	Отработанная схема выявления одаренных детей на ранней стадии.	Несвоевременное выявление одаренных детей. Снижение количества одаренных детей.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от _____ № _____

ПОРЯДОК

мониторинга системы выявления и развития одаренных детей в
муниципальном образовании Абинский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок мониторинга системы выявления и развития одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район (далее - Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание проведения мониторинга муниципальной системы выявления и развития одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021-2025 годы.

1.2. Цель мониторинга – получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей, системы дополнительного образования с целью корректировки плана мероприятий, направленных на выявление и развитие талантов и способностей у детей муниципального образования Абинский район.

1.3. Задачи мониторинга:

- выявление актуального состояния муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей муниципального образования Абинский район;
- изучение динамики развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей;
- изучение динамики охвата детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- учет педагогических работников, участвующих в мероприятиях системы выявления и развития способностей одаренных детей;
- учет повышения педагогического и профессионального мастерства и специалистов, работающих с одаренными детьми через семинары, практики;
- разработка на основе полученных данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы системы выявления и развития способностей одаренных детей.

2. Ключевые показатели Мониторинга и методика расчета показателей:

№	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя	Примечание
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_r = \frac{K_r}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p>D_r - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_r - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.2	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_f = \frac{K_f}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p>D_f - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_f - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.3	Доля общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{st} = \frac{K_p}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p>V_{st} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты;</p> <p>K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	обучающийся, ставший победителем и (или) призером в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

1.4	Доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$U_{oo} = \frac{U_p}{U_o} * 100\%, \text{ где:}$ <p>U_{oo} - доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; U_p - количество общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; U_o - общее количество общеобразовательных организаций</p>	
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1	наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (- их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук	указываются реквизиты муниципальных правовых актов	
2.2	Доля общеобразовательных организаций, получивших муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %.	$P_m = \frac{U_m}{K_p} * 100\%, \text{ где:}$ <p>P_m - доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; U_m - численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p>	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
3.1	общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (ежегодной) основе, человеко-часы	$P_{rdo} = \sum_{i=1}^n N_i * U_i, \text{ где:}$ <p>P_{rdo} - общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (ежегодной) основе (человеко-часов); n - количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (ежегодной) основе; i - номер программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (ежегодной) основе; N_i - количество часов i-й программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (ежегодной)</p>	

	<p>основе; У, - численность обучающихся, зачисленных на i-ю программу дополнительного образования детей, реализуемую на регулярной (ежегодной) основе</p>	
3.2	<p>Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, %</p> <p>$A_0 = \frac{K_4}{K_0} * 100\%$, где: A₀ - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; K₄ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; K₀ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	
3.3	<p>Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %</p> <p>$DO = \frac{Chdm}{x} * 100\%$, где: DO - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями, процент; Chdm - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования; X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода.</p>	
3.4	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования</p> <p>$U_0 = \frac{K_4}{K_0} * 100\%$, где: U₀ - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; K₄ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования; K₀ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	
3.5	<p>количество проведенных профильных</p> <p>указывается количество профильных школ (смен),</p>	

школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штурк.	учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне	
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
4.1 Доля общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{ovz} = \frac{O_{sho}}{K_{ovz}} * 100 \%, \text{ где:}$ <p>U_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>O_{sho} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
4.2 Доля общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	$P_{ovz} = \frac{O_{prf}}{K_{ovz}} * 100 \%, \text{ где:}$ <p>где:</p> <p>P_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;</p> <p>O_{prf} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья</p>	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников		
5.1 Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады	$V_{Shh} = \frac{K_{sh}}{K_{od}} * 100\%, \text{ где:}$ <p>V_{Shh} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады</p>	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам,

	<p>школьников, %</p> <p>школьников;</p> <p>$K_{ш}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>$K_{од}$ - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций</p>	<p>учитывается один раз</p>
<p>5.2</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p>	<p>обучающихся организаций,</p> <p>$V_{шт} = \frac{K_{шт}}{K_{од}} * 100\%$, где:</p> <p>$V_{шт}$ - доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>$K_{шт}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>$K_{од}$ - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций</p>	<p>обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p>
<p>5.3</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p>	<p>обучающихся организаций,</p> <p>$V_{ср} = \frac{K_{ср}}{K_{од}} * 100\%$, где:</p> <p>$V_{ср}$ - доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>$K_{ср}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>$K_{од}$ - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии</p>	<p>обучающийся, принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p>
<p>5.4</p> <p>эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.</p>	<p>$R_r = \frac{K_{рв} + K_{рп}}{K_{ср}} * 100\%$, где:</p> <p>$R_r$ - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>$K_{рв}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p>	

		<p>К_{рег} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>К_{рег} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	
6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)			
6.1	наличие образовательных систем (за исключением всероссийской олимпиады школьников) в муниципальной образовани	учета достижений школьников (за исключением олимпиады школьников)	Указываются реквизиты муниципальных правовых актов, регулирующих вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)
7. Охват обучающихся дополнительным образованием			
7.1	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образованием, %	дополнительным образованием	$DO = \frac{S_{dnt}}{x} * 100\%, \text{ где:}$ <p>DO - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p> <p>S_{dnt} - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования;</p> <p>X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на начало отчетного периода.</p>
7.2	доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования образования, %	дополнительного образования	$DS = \frac{S_{dnp}}{d} * 100\%, \text{ где:}$ <p>DS - доля детей обеспеченных сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования</p> <p>S_{dnp} - численность детей в возрасте обеспеченных сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования;</p> <p>X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на начало отчетного периода.</p>
7.3	охват детей деятельностью		$O = \frac{S_{dnt}}{x} * 100\%, \text{ где:}$

	<p>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», %</p>	<p>О - охват детей деятельностью региональных центров выявления поддержки и развития способностей и талантов Сидт - численность детей озвученных деятельностью региональных центров; Х — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на начало отчетного периода.</p>
<p>7.4 созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог, единицы</p>	<p>Указывается количество единиц</p>	
<p>7.5 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог, %</p>	<p>$D_{ovz} = \frac{D_{ovz}}{K_{ovz}} * 100 \%$, где: <i>D_{ovz}</i> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; <i>O_{ovz}</i> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы; <i>K_{ovz}</i> - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>	
<p>7.6 количество школьных театров, еднн.</p>	<p>Указывается количество театров в образовательных организациях</p>	
<p>7.7 количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, еднн</p>	<p>Указывается количество единиц</p>	

7.8	<p>Доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленности (от количества детей п.7.1.), %</p>	<p>$DT = \frac{Shdt}{x} * 100\%$, где: DT - доля детей, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности Shdt - численность детей охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности; X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании</p>	
8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
8.1	<p>Доля общеобразовательных организаций, проявивших способность, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %</p>	<p>$D_{up} = \frac{K_{up}}{I P_0} * 100\%$ где: D_{up} - доли обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; K_{up} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; I P₀ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану</p>	
8.2	<p>Доля общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный маршрут для обучающихся, проявивших способности, %</p>	<p>$D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p}$, где: D_{iom} - доли обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{iom} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_p - численность обучающихся общеобразовательных</p>	

	<p>организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p>	
<p>9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов</p> <p>9.1 Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), %</p>	<p>организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p> <p>$U_{op} = \frac{K_{sh}(y)}{K_{odi}} * 100\%, \text{ где:}$</p> <p>$U_{op}$ - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам);</p> <p>$K_{sh}(y)$ - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>K_{odi} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих предметы</p>	<p>обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p>
<p>9.2 эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p>	<p>$R_{ci} = \frac{U_{rdy}}{U_{me}} + \frac{U_{rmu}}{U_{me}} * 100\% \text{ где:}$</p> <p>$R_{ci}$ - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальной олимпиаде школьников;</p> <p>U_{rdy} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>U_{rmu} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим (им) предмету(ам);</p> <p>U_{Te} - численность обучающихся классов с углубленным</p>	<p>обучающийся, ставший победителем и (или) призером олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз</p>

		<p>изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>, где: $D_{прт}$ - доля участвующих общеобразовательных организаций в 10-11 классах (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; $K_{прт}$ - численность участвующих общеобразовательных организаций в 10-11 классах (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; $U_{прт}$ - численность участвующих общеобразовательных организаций в 10-11 классах (групп) профильного обучения, в соответствии с данными ФСН 0 0 - 1 по подразделу 2.12 (по классам очного обучения</p>	
9.3	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %</p>		
10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>10.1 Доля общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p>	<p>$U_{оор} = \frac{K_{ше}}{K_{оор}} * 100\%$, где: $U_{оор}$ - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; $K_{ше}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; $K_{оор}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>	
10.2	<p>Доля общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и</p>	<p>$D_{прт} = \frac{K_{рге}}{K_{оор}} * 100\%$, где: $D_{прт}$ - доля участвующих общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;</p>	<p>обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>

	<p>конкурсов, %</p> <p>K_{rfo} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального уровня олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_{oviz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ</p>	
<p>11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>		
<p>11.1</p> <p>наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>реализованы муниципальный правового акта, регулирующего вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	
<p>11.2</p> <p>доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %</p>	<p>D $r_k = \frac{r_k}{r_0} \cdot 100\%$, где:</p> <p>$D_{rk}$ - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>r_k - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>r_0 - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	<p>педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз</p>
<p>11.3</p> <p>доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.</p>	<p>$D_{ms} = \frac{r_{ms}}{r_0} \cdot 100\%$, где:</p> <p>$D_{ms}$ - доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>r_{ms} - численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и</p>	<p>педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз</p>

		развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_o - общая численность педагогических работников ОО	
12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
12.1	количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	
12.2	доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения; $P_{ркп}$ - численность педагогов ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;	$D_{ркп} = \frac{P_{ркп}}{P_o} * 100\%$ $D_{ркп}$ - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения; $P_{ркп}$ - численность педагогов ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;	
12.3	доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	$P_{СИот} = \frac{K_{крс}}{K_{СИот}} * 100\%$, где: $P_{СИот}$ - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся $K_{крс}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение проявивших выдающиеся способности; $K_{СИот}$ - численность обучающихся ОО, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают управление образование администрации муниципального образования Абинский район, общеобразовательные и дошкольные организации, МКУ «ИМЦ ДПО», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Станция юных техников, МКУ ДО ЦВР «Патриот».

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений.

3.3. Методы сбора информации.

В качестве методов сборов информации выступает контент-анализ документов (отчетов образовательных организаций (в том числе отчетов о результатах самообследования), аналитические и статистические материалы МКУ «ИМЦ ДПО», Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Абинском районе (МБУ ДО «Дом детского творчества»), результаты экспертной оценки образовательных условий и мониторинговых исследований на муниципальном уровне, социологический опрос/анкетирование, данные АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

3.4 Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются комплексный анализ, структурирование данных, автоматизированная обработка.

3.5. Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации педагогического сопровождения детей, проявляющих таланты и способности в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google – формы для массовых опросов;
- средства интернет – связи (официальная электронная почта, группы в Телеграмм, чаты и др.);
- официальные сайты управления образования администрации муниципального образования Абинский район, общеобразовательных и дошкольных организаций, МКУ «ИМЦ ДПО», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Станция юных техников, МБУ ДО ЦВР «Патриот», АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», содержащие систематизированную информацию.

4. Организация и проведение мониторинга.

4.1. Оператором Мониторинга является управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления

информации определяются управлением образования администрации муниципального образования Абинский район, но не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга, осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

4.5. Мониторинг основан на принципах открытости, системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения процедуры, комплексный анализ проводится ежегодно в июне-июле, в рамках подготовки анализа результатов деятельности системы образования за учебный год. При проведении анализа устанавливаются факторы, влияющие на результаты деятельности отдельных образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом.

4.7. На основе полученных результатов Мониторинга разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации работы по выявлению и развитию способностей одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян